

1

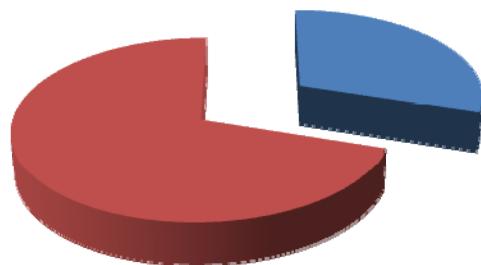
## ¿Cuántas horas le supone a un alumno el crédito ECTS?

1 ECTS = 25 HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

6 ECTS = 150 HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

2

## De esa dedicación del alumno, ¿Cuántas horas son presenciales?



- PRESENCIAL  
30-40%
- NO PRESENCIAL  
60-70%

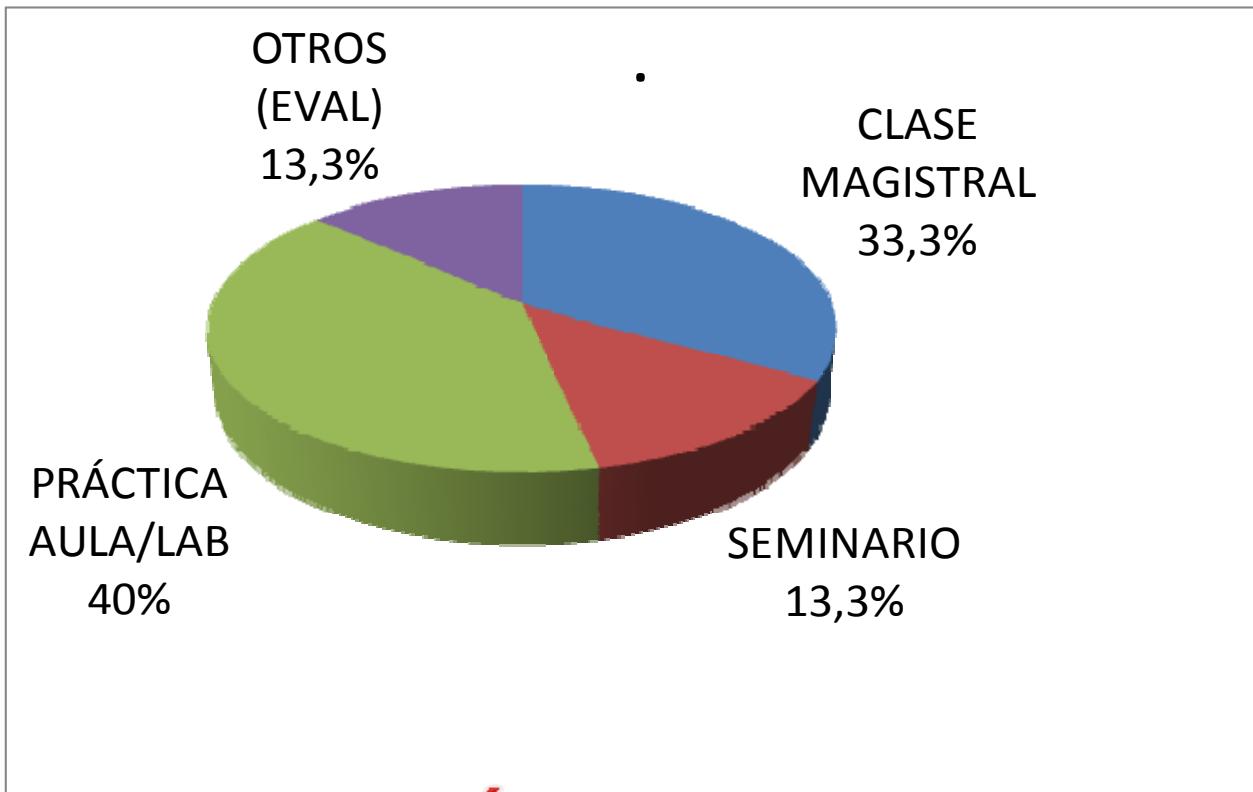
ASIGNATURA DE 6 ECTS

45-60 HORAS DE PRESENCIALIDAD

FACS. EDUCACIÓN UVA= 45 (2009/2010)  
54 (2010/2011 Y SS)

3

De esas horas presenciales del alumno, ¿a qué se dedica cada una y en qué proporción?



**PATRÓN DE DOCENCIA**

# PATRÓN DE DOCENCIA

Asignatura de 6 ECTS **A 7'5** horas de presencialidad por ECTS: **45 HORAS CUATRIMESTRALES**

	33,33% magistral (CLASE TEÓRICA)	15 HORAS
	13,33% seminario	6 HORAS
	40% práctica de aula / laboratorio	18 HORAS
	13,33% otros (incluye evaluación)	6 HORAS
	<b>TOTAL HORAS PRESENCIALES</b>	<b>45 HORAS</b>
	<b>ESTUDIANTE POR CUATRIMESTRE</b>	

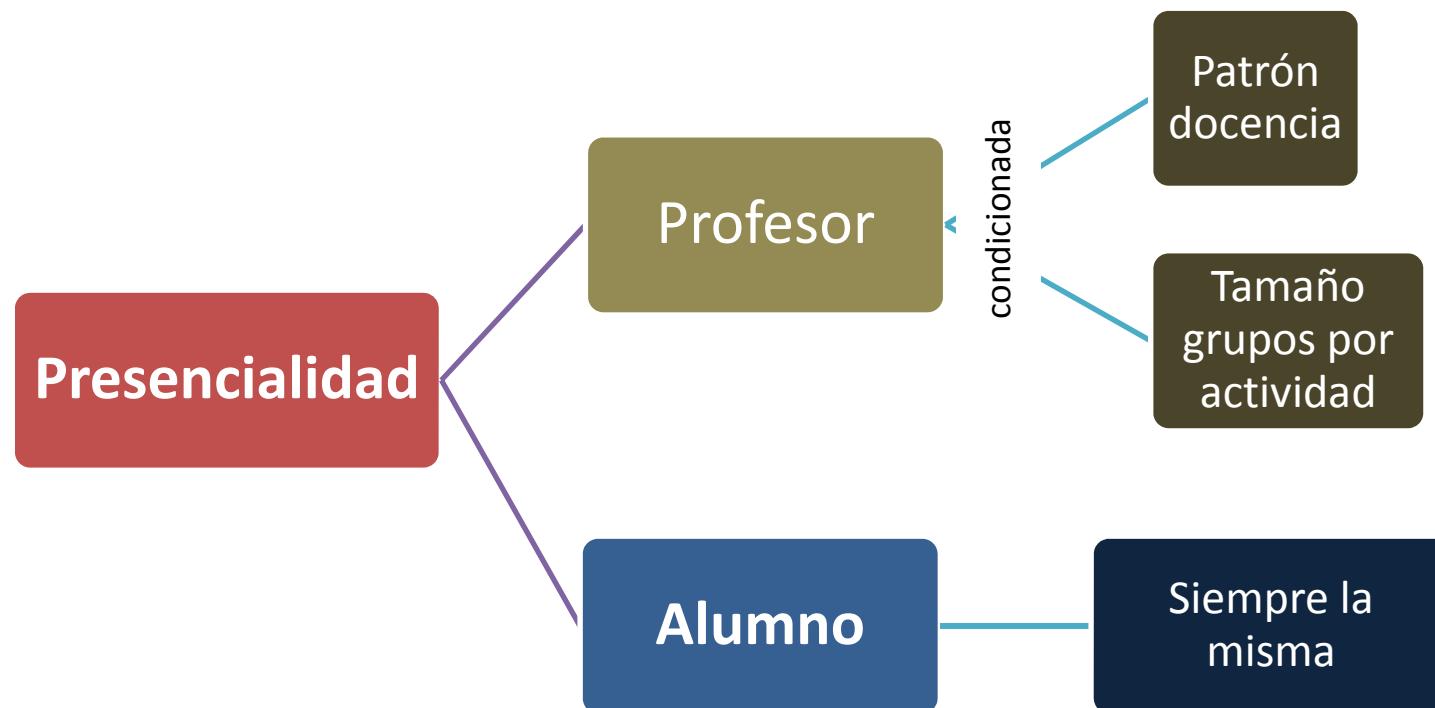
# 4

## ¿De qué tamaño son los grupos para cada tipo de actividad?

Actividad	Nº alumnos/as propuesto por el Vicerrectorado Ord Acad UVA	Tamaño promedio por grupo FEYTS (a desdoblarse cuando supere 1/5 más de alumnos/as)
Teórica	60-80	50 (a desdoblarse cuando supere 60)
Práctica aula	20-40	25 (a desdoblarse cuando supere 30)
Práctica laboratorio	20-40 (excepcionalidad por material específico)	25 (excepcionalidad derivada de la metodología y del equipamiento disponible para la práctica) (a desdoblarse cuando supere 30)
Prácticas de campo	10-50	10 (a desdoblarse cuando supere 12)
Prácticas clínicas	2-4	-
Seminario/taller	10-20	12 (a desdoblarse cuando supere 15)

# 5

## ¿Cómo repercute el patrón de docencia y el tamaño de los grupos, en la dedicación PRESENCIAL del profesor a la materia?



PATRÓN DE DOCENCIA	
Objetivos de aprendizaje: 20% de los alumnos realizan las tareas	
100% realizan tareas y se evalúan	100% de las tareas
100% realizan tareas y se evalúan	100% de las tareas
100% realizan tareas y se evalúan	100% de las tareas
100% realizan tareas y se evalúan	100% de las tareas
100% realizan tareas y se evalúan	100% de las tareas

Tamaño	
Pequeño	100% de los alumnos realizan las tareas
Medio	100% de los alumnos realizan las tareas
Grande	100% de los alumnos realizan las tareas
Extracurricular	100% de los alumnos realizan las tareas
Alumnos de la asignatura	100% de los alumnos realizan las tareas
Alumnos de otras asignaturas	100% de los alumnos realizan las tareas

# Ejemplo (SE PODRÁ AJUSTAR)

					Teoría		Seminario/Taller		Laboratorio		Prácticas en aula		Práctica campo		Práctica Clínica		Otras	
Presencialidad DEL ALUMNO	Nombre asignatura	Tipo OB/OP	Curso	Departamento	Horas	Grupos	Horas	Grupos	Horas	Grupos	Horas	Grupos	Horas	Grupos	Horas	Grupos	Horas	Grupos
7,5h x ECTS =45 horas	Modelo A	OB	1	XXX	15	1	6	4	0	2	18	2	0	6	0	-	6	1
																		81 horas

Diagrama que muestra la distribución de horas entre las actividades de teoría, seminario/taller, laboratorio, prácticas en aula, práctica campo, práctica clínica y otras. Se incluye la presencialidad del alumno y del profesor, así como el total de horas ECTS.

Horas del alumno

6

**¿A cuántos créditos ECTS equivale 1 crédito LRU? . O, al revés, ¿a cuántos LRU equivale 1 crédito ECTS?**

**2009/2010**

**DE ECTS A LRU:** 1 crédito ECTS = 1,3333 créditos LRU

**DE LRU A ECTS:** 1 crédito LRU = 0,75 créditos ECTS

7

¿Cuántas horas dedica un profesor, de media, a un crédito ECTS?

2009/2010

**1 ECTS = 13,33 HORAS**

Sí 1 ECTS = 1'333 LRU

y 1 LRU son 10 horas

ENTONCES → 1 ECTS = 10 X 1,333 horas